

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» г. Городовиковск Республика Калмыкия  
(МКДОУ детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад «Солнышко»  
(протокол от 03 марта 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Солнышко»  
— Л.А.Велигурина  
(приказ №36 от 17.03.2026 года)



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казённого дошкольного образовательного 2025 год учреждения  
детский сад «Солнышко» за

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МКДОУ детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Заведующий Л.А.Велигурина
Адрес организации	359052 Республика Калмыкия, г. Городовиковск, 1 микрорайон,35
Телефон, факс	88473191015
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solnyshko.detskiisad@yandex.ru">solnyshko.detskiisad@yandex.ru</a> gorodovikovsk-ds-solnyshko@rk08.ru
Учредитель	Администрация Городовиковского Районного Муниципального Образования Республики Калмыкия
Дата создания	04.ноября 1972 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 15.11.2016 г. серия 08ЛЮ1 № 0000259; срок действия: бессрочно.
Место расположение и иные особенности	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от центра и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1132 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1041 кв. м.
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00 ч.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ детский сад «Солнышко», утвержденного приказом заведующего МКДОУ детский сад «Солнышко» от 28.08.2025 № 56, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	14
	2 младшая	1	15
	Средняя	1	19

	Старшая	1	20
Итого		4	68

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	92 %
Неполная с матерью	5	7 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	21 %
Два ребенка	22	32 %
Три ребенка и более	32	47 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.**

МКДОУ детский сад «Солнышко» имеет лицензию на ведение дополнительной образовательной деятельности по обучению дошкольников калмыцкому языку .

В 2025 году в детском саду работали кружки

№	Наименование кружка	Программы (комплексные, специализированные)	Руководитель	Общее количество занятий	Дата занятий
1.	«Веселые ладошки»	Куцакова Л.В.	Новомлинова А.А.	18	Вторник 1-3 неделя месяца
2.	«Белая ладья»	Гришина В.Г.	Убушиева Н.Б.	18	Пятница 2-4 неделя месяца
3.	«Веселый язычок»	Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. «Программа обучения дошкольников с ФФН»	Письменская О.В.	18	Пятница 1-3 неделя месяца
4.	«Финансист»	Программа «Формирование основ финансовой грамотности»	Симбирцева В.Д.	36	Пятница 1 раз в неделю
5.	«Розовые щечки»	Вареник Е.Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми»	Каксымова Е.С.	18	Понедельник 1-3 неделя месяца
6.	«Волшебная кисть»	Комарова Т.С. Нетрадиционное рисование	Какинова З.И.	18	Понедельник 1-3 неделя месяца

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2024 году.

### **Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.**

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя Велигуриной Л.А. – руководитель группы;
- педагога-психолога Симбирцевой В.Д. – председатель группы;
- учитель – логопед Письменская О.В. – член рабочей группы;
- педагог дополнительного образования Убушиева Н.Б. – член рабочей группы;
- воспитатель Какинова З.И. – член рабочей группы

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Очереди в ДООУ не. Возрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места .

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил</li> </ul>

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Вставить ссылки

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ детский сад «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

### **Педагогическая диагностика.**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	40	58,8	26	38,2	2	3	66	97
Качество освоения образовательных областей	45	66	21	31	2	3	66	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ детский сад «Солнышко» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Логопедическую помощь получили 12 детей. В МКДОУ детский сад «Солнышко» работает логопункт, учитель-логопед Письменская О.В.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог Симбирцева В.Д. оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Мероприятие	Уровень	Место
1	«Золотая Осень»	ДОУ	2 место
2	«Золотая Осень»	ДОУ	2 место
3	«Золотая Осень»	ДОУ	3 место
4	«Золотая осень»	ДОУ	1 место
5	«Золотая осень»	Муниципальный	1 место
6	«Безопасное детство»	ДОУ	1 место
7	«Безопасное детство»	ДОУ	2 место
8	«Безопасное детство»	ДОУ	3 место
9	«Безопасное детство»	ДОУ	3 место
10	«Безопасное детство»	Муниципальный	2 место
11	«Безопасное детство»	Республиканский	3 место
12	«Педагогика безопасности»	Республиканский	3 место
13	«Волшебство на рождество»	ДОУ	1 место
14	«Волшебство на рождество»	ДОУ	1 место
15	«Волшебство на рождество»	ДОУ	2 место
16	«Волшебство на рождество»	ДОУ	3 место
17	«Волшебство на рождество»	Муниципальный	1 место
18	«Волшебство на рождество»	Муниципальный	2 место
19	«Волшебство на рождество»	Муниципальный	3 место

20	«Волшебство на рождество»	Муниципальный	3 место
21	«Новогодняя игрушка»	ДОУ	1 место
22	«Новогодняя игрушка»	ДОУ	2 место
23	«Новогодняя игрушка»	ДОУ	3 место
24	«Новогодняя игрушка»	ДОУ	3 место
25	«Новогодняя игрушка»	ДОУ	2 место
26	«Новогодняя игрушка»	Муниципальный	1 место
27	«Рождественские песни и колядки»	Муниципальный	1 место
28	«Рождественские песни и колядки»	Муниципальный	2 место
29	Шахматы «Белая ладья»	Муниципальный	2 место
30	«Пасхальная весна»	Муниципальный	2 место
31	«Пасхальная весна»	Муниципальный	3 место
32	«Пасхальная весна»	Муниципальный	3 место
33	Музыкальный конкурс детского музыкального творчества «Тюльпанчик»	Муниципальный	1 место
34	Музыкальный конкурс детского музыкального творчества «Тюльпанчик»	Муниципальный	3 место
35	«Педагог года Калмыкии-2025»	ДОУ	2 место
36	«Педагог года Калмыкии-2025»	ДОУ	3 место
37	«Педагог года Калмыкии-2025»	Муниципальный	1 место
38	«Педагог года Калмыкии-2025»	Муниципальный	3 место
39	«Лучший социальный партнёр- 2024»	Республиканский	2 место
40	«Педагог года Калмыкии-2025»	Республиканский	2 место
41	«Изменение климата глазами детей»	Муниципальный	1 место
42	«Изменение климата глазами детей»	Муниципальный	3 место
43	«Волшебство на рождество»	Муниципальный	1 место
44	«Волшебство на рождество»	Муниципальный	1 место
45	«Волшебство на рождество»	Муниципальный	2 место
46	«Волшебство на рождество»	Муниципальный	3 место
47	«Елочное чудо»	Муниципальный	призовое
	Итого	В ДОУ	1 мест- 6; 2 мест-7; 3 место-7
		Муниципальный	
		Республиканский	1 место-5; 2 место- 6; 3 место-7

			2 место -1; 3 место- 2
--	--	--	------------------------

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6,6(7) лет – до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 4 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 15 индивидуальные консультации с родителями;
- 1 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – человек 38 ( %), со второй группой здоровья – 30 ( %),

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину; совместные праздники : «Мы немного подрастём в Армию служить пойдём», «Папа может!»; муниципальные конкурсы: «Спасибо деду за Победу» конкурс чтецов, конкурс детского музыкального творчества «Тюльпанчик», конкурс инсталляций «Мы помним, мы гордимся!», конкурсы рисунков.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, онлайн- выставки фотографий «Мой герой – он какой», «Защитники Отечества в моей семье»

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 31.12.2025 года штатным расписанием предусмотрено 12 единиц педагогов.

полная характеристика педагогического персонала на 31.12.2025г.

8 педагогов:

воспитатели в количестве 5 человек

учитель – логопед – 1 человек

педагог дополнительного образования - 1

старший воспитатель -1

воспитатель по физическому развитию- внутренний совместитель

психолог-внутренний совместитель

Высшую квалификационную категорию имеют –3 человека, первую квалификационную категорию – 2 человека, 1 - педагога соответствие занимаемой должности.

Высшее образование – 4; среднее профессиональное / педагогическое-5

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанники/педагоги – 7/1;

–воспитанники/все сотрудники –3/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов.

Все педагоги имеют свои сайты, размещают свои электронные портфолио, методический материал.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Моложе 25	25-29	30-34	49-55	65+
3	1	1	2	1

Распределение педагогических работников по стажу:

№	ФИО	Пед. стаж на 31.12.2025
1	Велигурина Л. А.	26
2	Касьмова Е.С.	4
3	Иванусь Т.А.	1
4	Письменная О. В.	19
5	Лаврентьева О.В.	0,4
6	Убушиева Н. Б.	51
7	Какинава К.И.	2,4
8	Симбирцева В.Д.	5

Сведения о прохождении курсовой подготовки за 2024-2025учебный год

№	ФИО	Предмет должности	Период прохождения	Тема	Удостоверение, сертификат, приказ
1	Велигурина Л.А.	Заведующий	05.04.2024г.	«Повышение квалификации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей организаций Республики Калмыкия-	Удостоверение № 081201611355 Казённое учреждение Республики Калмыкия «Центр

			председателей Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»	гражданской защиты» 05.04.2024г.
	Старший воспитатель	03.06.2024г.	«Методические компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП До» 72 ч.	Удостоверение. № ИТ 45176053 Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ- перемена»
	Заведующий	20.05.2024г.	«Пожарно- технический минимум для руководителей по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях»	Удостоверение №480021210201 Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») 20.05.2024г.
	Заведующий	11.10.2024г.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности»	Удостоверение № 611201275366 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» 11.10.2014г.
	Заведующий	16.07.2025г.	«Антитеррористическая безопасность образовательных организации»	Удостоверение № 6600738391 Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» 16.07.2025г.
			«Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ для руководителей», 40 ч.	Удостоверение 770800018726, регистрационный номер 0094780

					Школа Контур. Москва. 14.09.2023г.
2	Убушиева Н.Б.	Педагог дополнитель ного образования	24.05.2024г.  16.07.2025г	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО » 72ч.  «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций » 72 ч.  «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей реализующих программы дошкольного образование на родных языках РФ»-16 часов	Удостоверение. № ИТ 45176055 «Образовательный центр «ИТ- перемена» 24.05.2024г.  Удостоверение № 6600738389 Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» 16.07.2025г.  Федеральный институт Родных языков народов РФ Удостоверение 772423927776 23.12.2024г.
3	Какинова З.И	воспитатель	24.05.2024г  16.07.2025г.  04.10.2023г.	«Методические компетенции педагога дошкольного образования в соответствие с ФООП ДО и ФАОП До» 72 ч.  «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций » 72 ч.  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч.	Удостоверение. № ИТ 45176060 Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ- перемена» 24.05.2024г.  Удостоверение № 6600738389 Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» 16.07.2025г.  Удостоверение № 14343-5 Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО «Информация и практика» 04.10.2023г.
4	Велигурина Л.А.	заведующий		«Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей реализующих программы дошкольного образование на родных языках РФ»-16 часов	Федеральный институт Родных языков народов РФ Удостоверение 772423927915
5	Симбирцева В.Д.	воспитатель	27.05.2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)», 16 ч.	Удостоверение. №3833-0524 ЧОУ ДПО «УЦ» Академия безопасности» 27.05. 2024г.

		24.05.2024 г.	«Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда» 16 ч.	Удостоверение №3765-0524 ЧОУ ДПО «УЦ» Академия безопасности» 24.05.2024г.
		03.06.2024г.	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72ч.	Удостоверение № ИТ-45176059 Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ- перемена» 03.06.2024г.
		02.11.2024г.	«Развитие предметно-пространственной среды как условия реализации ФГОС ДО» 15 ч.	Сертификат № 2152396NS10 «Высшая школа детского администрирования» 02.11.2024г.
		11.11.2024	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч	Удостоверение № КПК 4379735791 «Высшая школа детского администрирования» 11.11.2024г.
		16.07.2025г.	«Антитеррористическая безопасность образовательных организаций»	«Удостоверение № 6600738390 Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» 16.07.2025г»
		21.05.2025г.	«Песочная терапия как средство развития эсозионально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	Высшая школа делового администрирования Удостоверение № 00337285 21. 05. 2025г.
			«Профилактика в образовательных организациях суицидного поведения детей и	Высшая школа делового администрирования Удостоверения №

				подростков»  «Педагогический интенсив: эффективные технологии наставничества» 48 ч.	4379786415 24.04.2025г.  Министерство образования и науки Республики Калмыкия Удовверение №083105142549 29.08.2025г.
6	Новомлинова Анна Александровна	воспитатель	16.07.2025  14.07.2025г.	«Антитеррористическая безопасность образовательных организации»  «Оказание первой помощи в образовательных организациях»	Удостоверение № 6600738320 Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» 16.07.2025г»  Удостоверение № 6600738728 Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» 14.07.2025г»
7	Лаврентьева Ольга Валерьевна	воспитатель	21.07.2025  22.07.2025г.	«Антитеррористическая безопасность образовательных организации»  «Оказание первой помощи в образовательных организациях»	Удостоверение № 66007383393 Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» 21.07.2025г»  Удостоверение № 6600738730 Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» 22.07.2025г»
8	Касьмова Елена Сергеевна	воспитатель	16.07.2025  18.07.2025г.	«Антитеррористическая безопасность образовательных организации»  «Оказание первой помощи в образовательных организациях»	Удостоверение № 66007383394 Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» 16.07.2025г» Удостоверение № 6600739115 Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» 18.07.2025г»
9	Письменная Оксана Владимировна	Учитель-логопед	30.10.2023г	«ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»

			новых образовательных программ 2023» 144ч.	Удостоверение 0000094740 4735
		24.06.2025г.	«Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» 72 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» Удостоверение 6600737381
		04.10.2023г.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Наставничество.**

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 25 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Так же в МКДОУ детский сад «Солнышко» успешно работает «Клуб молодого педагога»

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). И в соответствии с законодательством оставили 3 документа: КТП, табель посещаемости,

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- инструктора по физкультуре во Всероссийской федерации спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (онлайн);
- воспитателей в ООО «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие: семинары 25год

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Выступающий</b>
1	Семинар- практикум «Реализация этнокультурного направления деятельности дошкольных образовательных учреждений Городовиковского района»	Межрегиональный	Касымова Е.С Убушиева Н.Б.
2	Зональный семинар-практикум «Наставничество как способ организации взаимных связей для повышения качества образования»	Региональный	Симбирцева В.Д.
3	Семинар- практикум клуба «Пеликан» и творческой лаборатории молодых педагогов «постижение»  Мастер –класс «Кинезеология и биоэнергопластика в работе учителя- логопеда»	Муниципальный	Симбирцева
4	Семинар практикум «реализация взаимодействия учителя-логопеда, психолога с воспитателем в образовательной деятельности ДОУ»  Мастер- класс  «Использование музыкально-игровых приемов в работе учителя- логопеда и воспитателя»	Региональный	Письменная О.В.
	Семинар практикум «реализация	Региональный	Симбирцева В.Д.,

<p>взаимодействия учителя-логопеда, психолога с воспитателем в образовательной деятельности ДОУ»</p> <p>Мастер- класс</p> <p>«Учить детей понимать и выражать эмоции»</p>		
---	--	--

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году**

Воспитатель Какинова З.И.- 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2025», номинация «Воспитатель ДО»; Симбирцева В.Д.- 1 место в муниципальном этапе конкурса «Педагог года Калмыкии 2025», номинация «Педагог- психолог»; Симбирцева В.Д.-2 место в Республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии2025», номинация «Педагог-психолог»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ детский сад «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий, коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО и приказа Минпросвещения.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФООП ДО:

- «Безопасность»;
- «Я-Городовиковец»;
- «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось : принтером, 2 ноутбуками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	50
Детская литература	90
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- столовая – 1;
- кабинет калмыцкого языка-1
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад приобрел комплект калмыцких национальных ( настольных) игр . Также в рамках работы с учетом региональных особенностей проведён ремонт в кабинете калмыцкого языка. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ и СВО, которые были собраны в семьях воспитанников и сотрудников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены флаг, герб, гимн.

Также в августе 2025 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ и Калмыкии. Закуплены и установлены 2 флагштока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретена интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (телевизионное оборудование (5 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки));
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В каждой возрастной группе созданы мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	68
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	68(100%)	
		12—14-часового пребывания	0 (0%)
		круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)	
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)
		присмотру и уходу	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8	
		4	

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ детский сад «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.